

LEÇON 1 : LES POTENTIALITES DE L'ECONOMIE TOGOLAISE (FOLI GBOGBOE Foli)

Fiche n° 1

Etablissement :

Discipline : Géographie

Classe : Terminale ACD

Compétence terminale : résoudre une situation problème ayant trait à l'importance de la nature et de la population dans l'économie togolaise.

Thème 1 : Modernisation de l'économie togolaise

Leçon 1 : Les potentialités de l'économie togolaise

Nombre de séances : 3

Durée d'une séance en général : 110 min

Supports didactiques principaux : cartes physiques du Togo, documents écrits, photo

Pré requis : géographie physique et humaine du Togo

Documentation : manuel de géographie, Internet, encyclopédie, cours sur littoral togolais

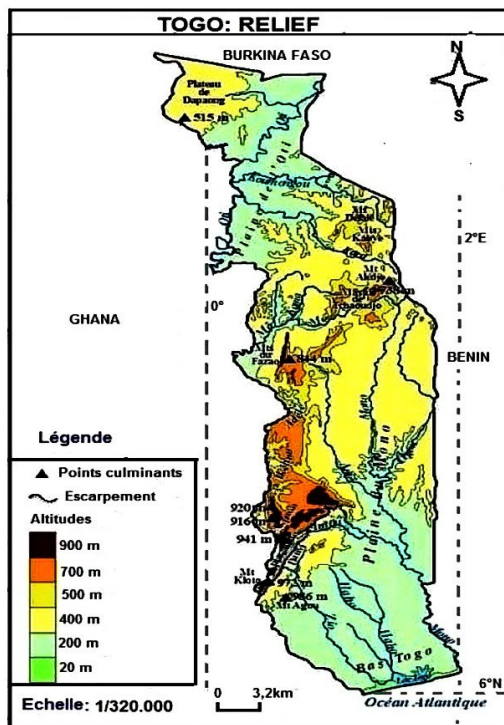
Capacités	Contenus
Identifier les potentialités naturelles de l'économie togolaise	Potentialités naturelles de l'économie togolaise
Identifier les potentialités humaines de l'économie togolaise	Potentialités humaines de l'économie togolaise

SEANCE 1

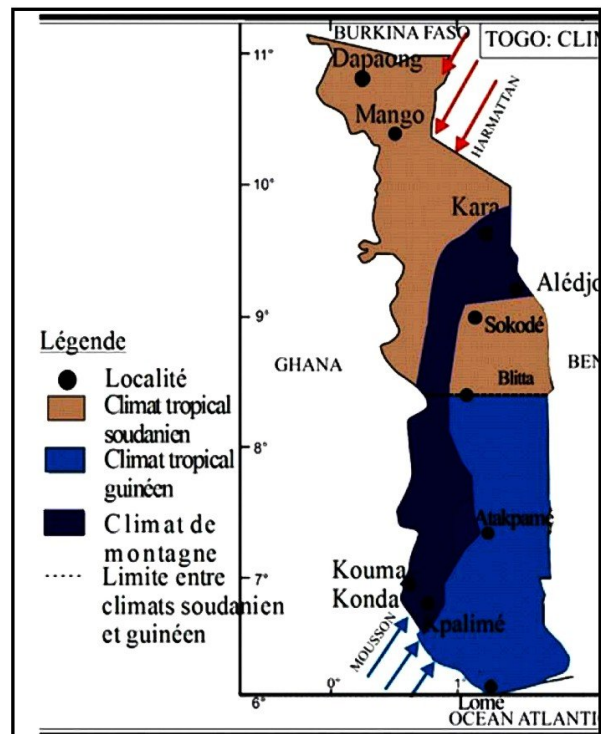
Situation d'apprentissage 1

Dans une émission diffusée sur les ondes de la TVT, l'invité de l'émission *La république en marche*, le nouveau ministre de l'économie et des finances affirme que le Togo dispose d'une panoplie de potentialités naturelles pour la modernisation de son économie. Ton papa qui suivait l'émission n'ayant pas bien cerné les propos du ministre se tourne vers toi son fils pour plus d'éclaircissement. En t'appuyant tes connaissances et sur les supports ci-après, aide ton papa à identifier les différentes potentialités naturelles dont dispose le Togo et leur importance dans l'économie nationale.

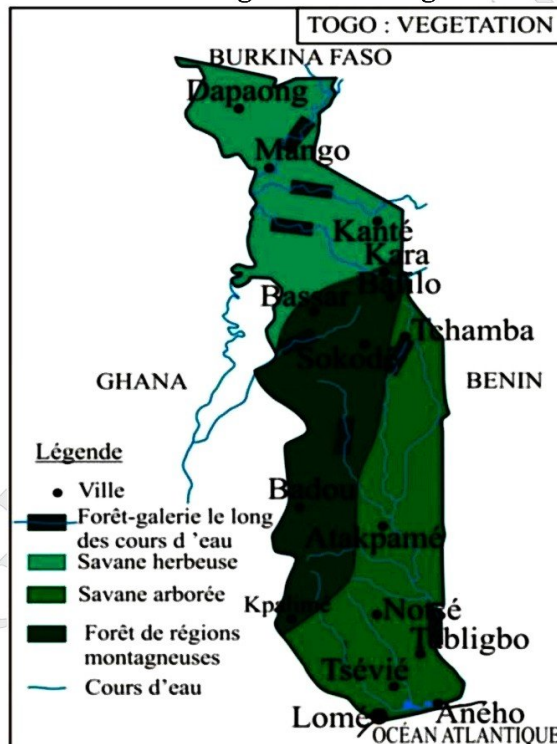
Doc1 : carte du relief du Togo



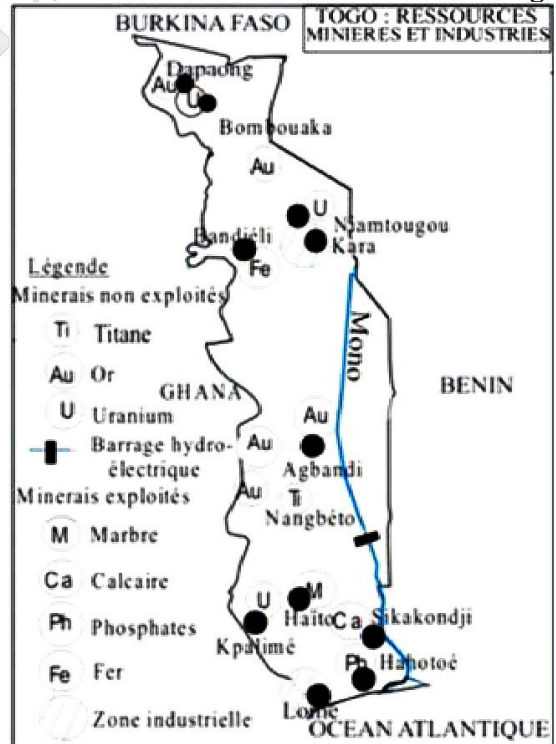
Doc2 : carte climatique du Togo



Doc3 : Carte de végétation du Togo



Doc4 : Carte des ressources minières du Togo



-Identification des formes du relief, ses caractéristiques et son importance pour l'économie -Identification des éléments de l'hydrographie, ses caractéristiques et son importance pour l'économie		
--	--	--

Moment didactique : Résolution du problème (individuellement puis en groupes)

Durée : 20mn

Activités du professeur	Activités des élèves (Tâches et modalités de travail des élèves)	Support de travail, matériel, trace écrite
- Précise que chaque élève doit d'abord essayer de résoudre individuellement (entre 5 et 10mn) - Contrôle les productions des élèves et les encourage, - observe et repère les différentes procédures et les difficultés des élèves de manière à organiser la phase de synthèse - les oriente si nécessaire sans fournir une solution	- Ils résolvent le problème individuellement puis en petits groupes - Ils entrent dans une démarche d'investigation : essais, conjectures, ajustement, vérification - Ils communiquent entre eux (idées, procédures...), débattent, dégagent une position du groupe sur la procédure et les résultats - chaque groupe prépare une synthèse de son travail	Enoncé de la situation

Moment didactique : Synthèse et bilan du travail

Durée : 15 mn

Activités du professeur	Activités des élèves (Tâches et modalités de travail des élèves)	Support de travail, matériel, trace écrite
- Demande à un groupe de présenter son travail - Instaure les débats - fait le point	- un élève du groupe présente - les membres des autres groupes réagissent en prenant position - posent des questions	Enoncé de la situation

TRACE ECRITE : Corrigés de la situation d'apprentissage

- **Relief**

Les formes de relief au Togo : On distingue des monts (Agou, Fazao, Malfakassa), des plateaux (plateaux de Dapaong, de Danyi,...) des plaines (plaine de l'Oti, plaine du Mono)

Les caractéristiques du relief :

Le relief togolais est relativement peu élevé et peu accidenté.

L'importance pour l'économie

Les altitudes faibles du relief facilitent sa mise en valeur. Les zones de montagne servent de sites touristiques.

- Hydrographie

Les éléments de l'hydrographie : les fleuves (Oti, Mono), les lacs (Lac Togo, Lac Zowla), les lagunes (lagunes de Lomé, lagunes d'Aného) et les rivières (Zio, Haho)

Les caractéristiques : les cours d'eau du Togo sont peu navigables.

L'importance pour l'économie : ils servent à l'irrigation, à la pêche, à la fertilisation des sols, à l'installation de barrage hydroélectrique.

Moment didactique : Institutionnalisation (trace écrite de la leçon par le professeur)

Durée : 35 mn

Activités du professeur	Activités des élèves (Tâches et modalités de travail des élèves)	Support de travail, matériel, trace écrite
-Demande aux élèves ce qu'il faut retenir. -Apprécie les apprentissages construits des élèves -Présente la trace écrite en faisant le lien entre la situation proposée et les productions des élèves ;	- Répondent en fonction de leur mémoire et compréhension - Notent - Posent des questions	Trace écrite

TRACE ECRITE : ESSENTIEL A RETENIR

I- POTENTIALITES NATURELLES

1. Relief, climat, sols, hydrographie, végétation

1.1 Relief : caractéristiques et importance

Le relief togolais comprend des montagnes (monts du Togo, monts Fazao, mont Alédjo, mont Kloto), des plateaux (plateau de Dapaong, plateau de Danyi) et des plaines (plaine de l'Oti, plaine du Mono)

Caractéristiques du relief :

Le relief togolais est relativement peu élevé. Le sommet le plus élevé n'atteint pas 1000m (Mont Agou 986m). Il y a aussi un relief peu escarpé dominé par des plaines.

Importance pour l'économie

Le relief togolais est de faibles altitudes favorisant son accessibilité en tout point. Il présente plusieurs avantages pour la construction des routes, la facilité de désenclavement, un atout important pour le développement du commerce intérieur. Au niveau de l'agriculture, ce relief facilite la mise en valeur des terres. Il offre des plaines pour le développement de l'agriculture. Il s'agit aussi d'un relief pittoresque constitué de la cuesta, la faille, de monts ... favorisant le développement du tourisme.

1.2 Sols : caractéristiques et importance

Les principaux types de sols sont répertoriés au Togo sont : les sols ferrugineux tropicaux, les sols ferralitiques, les sols alluviaux, minéraux bruts et peu évolués, les vertisols et les sols hydromorphes.

Caractéristiques

Les sols ferrugineux tropicaux et les sols ferralitiques sont d'assez bonne qualité. Les vertisols et les sols hydromorphes sont de très bonne qualité alors que les sols minéraux bruts et peu évolués sont pauvres. Les sols alluviaux se prêtent bien à la culture du riz. En général, tous ces sols sont soumis à une forte dégradation.

Importance

Environ 60 % des sols togolais sont propices à la culture. Ils constituent un réservoir de nutriments, d'eau et de support naturel pour les plantes.

1.3 Climat : caractéristiques et importance

Nous avons deux types de climat au Togo : le climat tropical guinéen et le climat tropical soudanien

Caractéristiques

Le climat tropical guinéen est caractérisé par deux saisons pluvieuses et deux saisons sèches. Le climat tropical soudanien est caractérisé par deux saisons dont une saison pluvieuse et une saison sèche.

Importance

La diversité climatique favorise la diversité des sols et la diversité de cultures. Elle favorise la spécialisation régionale dans la production agricole. Les microclimats de montagne favorisent le développement du tourisme dans la zone de plateaux ouest. Elle rythme aussi les activités saisonnières des populations. Le climat soudanien au nord se prête aisément à l'élevage de volailles, de caprins et de bovins.

1.4 Végétation : caractéristiques et importance

La végétation togolaise est constituée de savanes (savane guinéenne et savane soudanienne) et de forêts (forêts sèches, forêts claires, forêts galeries). On y trouve aussi des mangroves.

Caractéristiques

La forêt le dixième (1/10) de la superficie du pays tandis la savane couvre la plus grande partie du pays. On distingue des essences comme l'iroko, l'acajou, l'acacia, le rônier, le kapokier, le baobab, ...

Importance

- Pour l'agriculture : protection du sol de la dégradation, protection des cours d'eau de la forte évaporation, stabilisation des climats locaux
- Pour la protection de l'environnement : lutte contre les changements climatiques en absorbant les gaz à effet de serre, constitue un abri pour les animaux et pour la biodiversité, ...

- Pour le commerce : bois d'œuvre, planches, charbon et bois de chauffe.

1.5 Hydrographie : caractéristiques et importance

L'hydrographie du Togo est constituée de fleuves (l'Oti et le Mono), de rivières (Haho, Zio, Lili) de lacs (Lac Togo, Lac Zowla) et de lagunes (lagune de Lomé, lagune d'Aného).

Caractéristiques

Le réseau hydrographique du Togo est moins dense. Les cours d'eau sont peu navigables à cause de leur régime irrégulier. Les lacs et lagunes sont navigables mais non connectés entre eux.

Importance

Les cours d'eau servent au développement de l'agriculture par la pratique de la culture irriguée. Ils servent d'abreuvoir et d'abri pour les animaux. Ils servent à la construction des barrages hydroélectriques. Ils favorisent la pêche. Les cours d'eau servent de sites touristiques comme les cascades, les stations balnéaires, les centres récréatifs et sportifs (lagunes, lacs).

SEANCE 2

Situation d'apprentissage 2

Observe et lis attentivement les documents suivants et réponds aux questions ci-après :

Document 1 : Nouveau port de pêche de Lomé



Document 2 : Nouveau port de pêche de Lomé

Le nouveau Port de Pêche de Lomé est une partie intégrante du Port Autonome de Lomé. Inauguré par le Chef de l'Etat Faure Essozimna GNASSINGBE le 24 avril 2019, le nouveau Port de pêche de Lomé et ses structures complémentaires s'inscrivent dans l'axe 2 du Projet National de développement (PND).

Ce port de pêche a pour vocation d'offrir un cadre moderne (voirie moderne, infirmerie, marché, éclairages publics, boutiques de vente d'articles de pêche, ateliers de réparation, magasins d'entrepasage des engins de pêche et différents services) aux différents acteurs de la pêche au Togo.

Le nouveau port de pêche de Lomé dispose de nombreux services et équipements qui le rendent moderne et pratique.

Source : Publié le 6 septembre 2021 sur le site du Port Autonome de Lomé

-Demande aux élèves ce qu'il faut retenir. -Apprécie les apprentissages construits des élèves -Présente la trace écrite en faisant le lien entre la situation proposée et les productions des élèves ;	- Répondent en fonction de leur mémoire et compréhension - Notent - Posent des questions	Trace écrite
--	--	---------------------

TRACE ECRITE : ESSENTIEL A RETENIR

2. Atouts du littoral togolais

Le littoral togolais présente de nombreux atouts pour le développement économique du pays.

- Le tourisme balnéaire ;
- L'extraction des ressources minières (calcaire, phosphates, ...) ;
- L'installation des infrastructures hôtelières ;
- La plage sablonneuse (12 Km d'Aflao à la jetée du port) ;
- La pratique des activités maraîchères ;
- L'extraction des coquillages ;
- La possibilité de dessalement de l'eau de mer pour tout autre usage ;
- Le développement des activités sportives comme beach volley, handball, football, jogging, ...
- Le développement des activités ludiques et récréatives (sport nautique, sport de plage, activités balnéaires, spectacles, danses, fêtes, jeux, etc.)

3. Evaluation des ressources énergétiques, minières, halieutiques.

3.1 Ressources énergétiques

On distingue plusieurs sources d'énergie au Togo :

- Les sources d'énergie non renouvelables : la tourbe potentiellement exploitable signalée à Sika Condji (Tabligbo), et dans tout le système lacustre de la Région Maritime dont le lac Togo.
- Les sources d'énergie renouvelables. On distingue :
 - L'énergie solaire. Son potentiel énergétique varie entre 4,3 à 4,5 kwh/m²/jour ; Quelques projets : centrale solaire Sheikh Mohamed Bin Zayed de Blitta mise en exploitation ; d'autres centrales en projet à Sokodé et à Dapaong.
 - Les cours, les chutes et la force de la mer pour produire l'hydroélectricité : une quarantaine de sites sont identifiés sur certains cours d'eau, notamment le Mono, l'Oti et le Zio.
 - L'énergie éolienne produite par la force du vent.
 - Les déchets et la biomasse pour produire du biogaz et du biocarburant.

Notons qu'à l'état des recherches actuelles, le Togo ne dispose ni de pétrole, ni de gaz naturel, ni de charbon, ni de géothermie. La production énergétique très insuffisante entraînant la forte dépendance énergétique du pays.

3.2 Ressources minières

➤ Ressources minières exploitées

- **Le phosphate** : exploité par la SNPT ; premier produit d'exportation 40% des recettes à l'exportations, réserves estimées à 2 milliards de tonnes dans la région Maritime et dans la région de la Kara, figure dans le top 15 des pays africains producteurs de phosphate

- **Le calcaire et la dolomie cristalline** : exploités par WACEM et Scantogo, grandes réserves dans la Région Maritime (Tabligbo et Sikakondji)

- **Le marbre** : exploité par POMAR-Togo, réserves s'étendant sur 800.000m² dans les régions des Plateaux et Centrale.

- **L'or** : exploité de façon artisanale dans les régions des Plateaux, Centrale et de la Kara.

➤ Ressources minières dont l'étude est arrivée au stade de faisabilité ou de certification.

- **Le fer** : réserves évaluées à 500 millions de tonnes dans la région de la Kara (Bassar).

- **La chromite** : réserves évaluées à 50 000 tonnes dans la région de la Kara (monts Kabyè)

- **Le manganèse** : réserves évaluées à plus de 6 millions de tonnes dans la Région des Savanes (Nayéga),

On peut ajouter aussi **l'argile, le sable en verre, le gravier.**

➤ Ressources minières dont l'étude est en cours

La bauxite, le zinc, le plomb, le cuivre, l'argent, l'arsenic, nickel, les terres rares, l'uranium, le thorium, le diamant.

Le Togo héberge donc de très grandes ressources qui, pleinement exploitées, aideront à booster son économie.

3.3 Ressources halieutiques

Les ressources halieutiques en milieu naturel (océan et eaux douces) au Togo comprennent les poissons et organismes marins et d'eau douce comme le tilapia, les crabes, les crevettes, les sardines, le thon, le hareng, l'anchois, les crustacés, les mollusques, ...

SEANCE 3

Situation d'apprentissage 3 :

Dans une émission diffusée sur les ondes de la TVT, l'invité de l'émission la république en marche, le nouveau ministre de l'économie et des finances affirme que le Togo dispose de potentialités humaines pour la modernisation de son économie. Ton papa qui suivait l'émission n'ayant pas bien cerné les propos du ministre se tourne vers toi son fils pour plus d'éclaircissement. En t'appuyant sur tes connaissances et sur les documents mis à ta disposition aide ton papa à identifier les différentes potentialités humaines dont dispose le Togo et leur importance dans l'économie nationale.

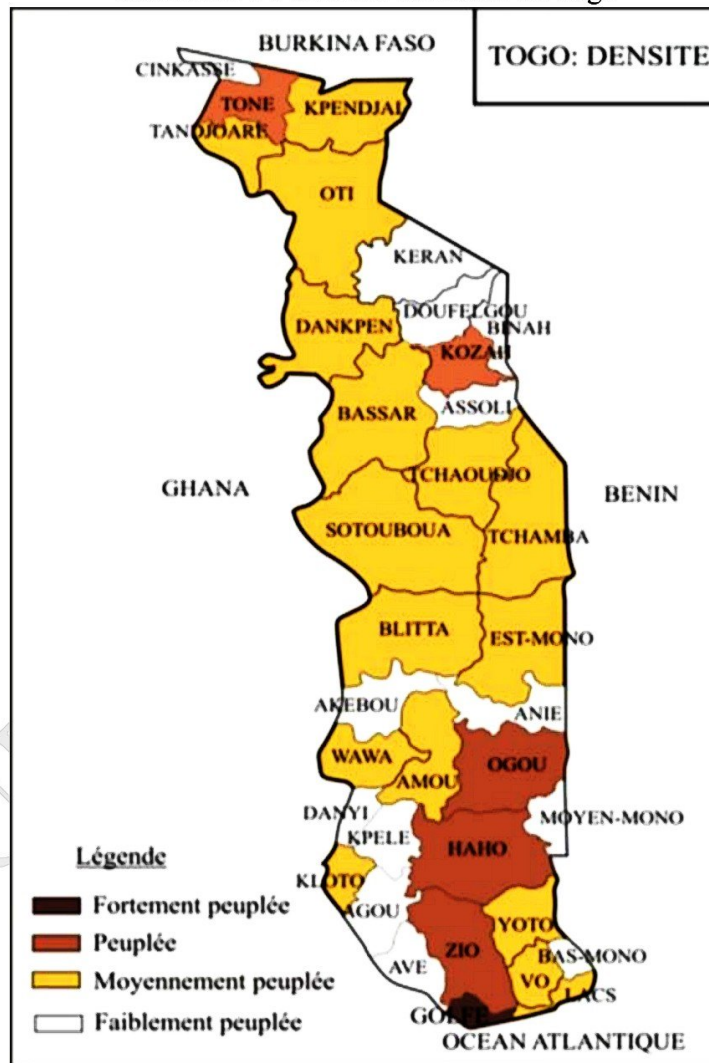
Document 1

Le Togo possède des atouts humains significatifs pour son émergence économique. Sa population jeune et en croissance apporte un dynamisme démographique essentiel, avec une main-d'œuvre énergétique prête à adopter les innovations et à soutenir divers secteurs économiques. Cette jeunesse constitue également un potentiel marché de consommation

important, stimulée par des tendances nouvelles et des technologies modernes, ce qui encourage les investissements. Le pays peut bénéficier d'un dividende démographique, avec une main-d'œuvre productive qui peut propulser la croissance économique. La diversité culturelle du Togo est un atout précieux pour le tourisme, attirant les visiteurs avec un patrimoine riche et des traditions variées. De plus, cette diversité enrichit le secteur de l'artisanat, offrant des produits uniques et créatifs qui captivent les marchés locaux et internationaux. Enfin, la population togolaise, profondément ancrée dans la culture agricole et artisanale, facilite les réformes dans ces domaines. La disponibilité d'une main-d'œuvre expérimentée dans ces secteurs soutient les efforts de modernisation et améliore l'efficacité des pratiques agricoles et artisanales.

Source : anonyme

Document 2 : Carte de la densité du Togo



Source : RGPG4

A partir des documents ci-dessus, réponds aux questions suivantes :

- Quels sont les atouts de la population togolaise ?
- Qu'est-ce que le dividende démographique ?

Activités du professeur	Activités des élèves (Tâches et modalités de travail des élèves)	Support de travail, matériel, trace écrite
- Demande aux élèves ce qu'il faut retenir. - Apprécie les apprentissages construits des élèves - Présente la trace écrite en faisant le lien entre la situation proposée et les productions des élèves ;	- Répondent en fonction de leur mémoire et compréhension - Notent - Posent des questions	Trace écrite

TRACE ECRITE : ESSENTIEL A RETENIR

II- POTENTIALITES HUMAINES

1. Atouts d'une population à croissance rapide

- Dynamisme démographique dû à l'extrême jeunesse de la population : population dynamique et apte à travailler dans tous les secteurs de l'économie.
- Un grand potentiel marché de consommation.
- Un dividende démographique : Avec plus de personnes dans la population active et moins jeunes à prendre en charge, le pays peut profiter de l'occasion pour enclencher son émergence économique avec la volonté politique et si de bons investissements économiques et sociaux sont réalisés en matière de santé, d'éducation, de gouvernance et d'économie.

2. Atouts d'une population multiculturelle

- Promotion des identités culturelles dans toutes les préfectures à travers des célébrations historiques, des fêtes de moissons, des danses, des folklores, l'art culinaire, etc. constituant des curiosités touristiques.
- Promotion de l'artisanat traditionnel, d'art et du patrimoine culturel du terroir : démonstration de l'ingéniosité, de la créativité et du savoir-faire atypique de l'artisan de chaque milieu (bijouterie, sculpture, maroquinerie, teinturerie, etc.) constituant des attractions touristiques.

3. Atouts d'une population imprégnée dans la culture agricole et artisanale

- Population majoritairement agricole disposée à accueillir favorablement les réformes dans le secteur agricole.
- L'activité artisanale au Togo est très ancienne. Elle est renforcée et diversifiée pendant la période coloniale. Près d'un million de Togolais actifs sont des artisans et chaque année, en moyenne 20.000 nouveaux diplômés sortent des centres d'apprentissage.
- Disponibilité de la main d'œuvre : développement de la formation professionnelle à travers la création de nombreux lycées et collèges d'enseignement technique et les centres de formation artisanale pour des ouvriers et techniciens qualifiés ; création des instituts et hautes écoles de formation pour des techniciens supérieurs et ingénieurs.

Moment didactique : Réinvestissement/ travaux dirigés

Durée : 5 mn

Activités du professeur	Activités des élèves	Support de travail, matériel, trace écrite
-------------------------	----------------------	--